



Prezentacja wyników badania:  
„Ocena jakości usług edukacyjnych w Gminie Michałowice”

Czerwiec 2016



Precyzyjne **spojrzenie** na rzeczywistość

**OBSERWATOR**  
BIURO BADAŃ SPOŁECZNYCH

# Wstęp

- Raport stanowi podsumowanie badań społecznych przeprowadzonych w ramach umowy nr GAEZAS 4/2016.
- Głównym celem projektu określonym przez Zamawiającego było zbadanie jakości usług edukacyjnych na terenie gminy Michałowice.
- Kwestionariusz do badań ilościowych opracowano na podstawie zoperacjonalizowanych szczegółowych celów badawczych i został on zaakceptowany przez Zamawiającego.
- W trakcie tworzenia pytań kwestionariuszowych wykorzystano również materiał źródłowy - raport z badań zrealizowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych pod tytułem „Bezpieczeństwo uczniów i klimat społeczny w polskich szkołach” (Warszawa, lipiec 2015) oraz „Wyniki badań ilościowych dotyczących komunikacji i współpracy szkół z rodzicami oraz ze społecznością lokalną” - Badanie Szkolnych Uwarunkowań Efektywności Kształcenia (IBE, 2011).
- Badania realizowano od 30 marca do 13 maja 2016 roku.

# Cele badawcze, metodologia, próba

## Cele badawcze

- **Ocena jakości usług edukacyjnych w gminie Michałowice** (ocena poziomu nauczania, oferty edukacyjnej, poziomu świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, komunikacji szkoły z rodzicami i wykorzystywania różnych form komunikacji, funkcjonowania świetlicy szkolnej, dostępności obiektów sportowych w szkole, organizacji dożywiania w szkole).
- **Używanie narkotyków i niektórych substancji psychoaktywnych.**
- **Ocena poczucia bezpieczeństwa**

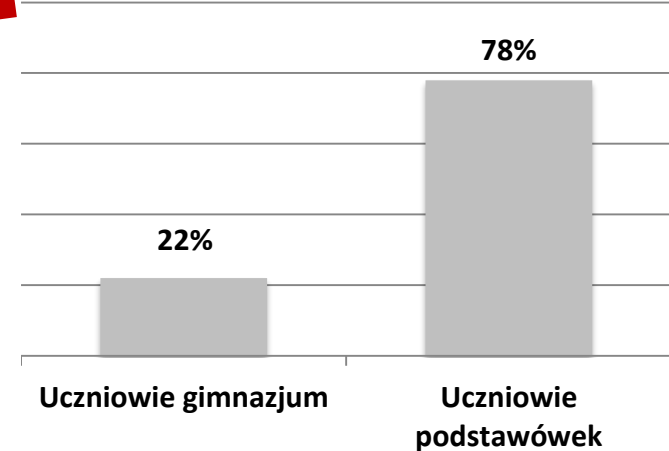
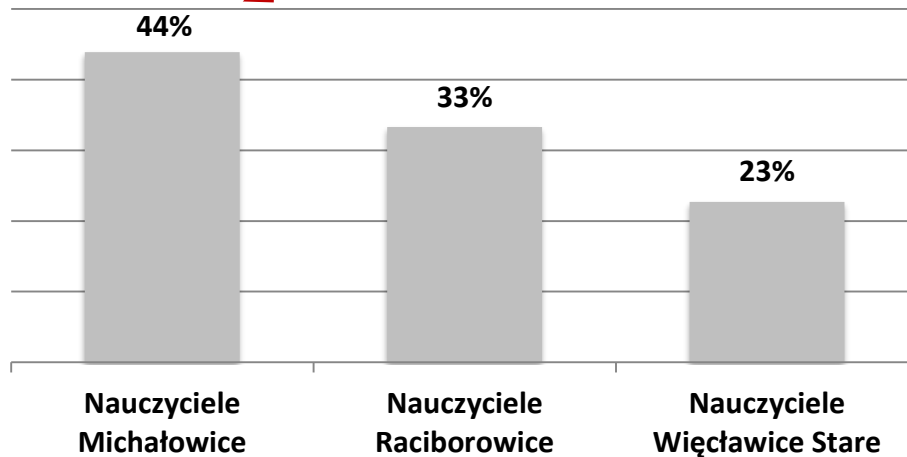
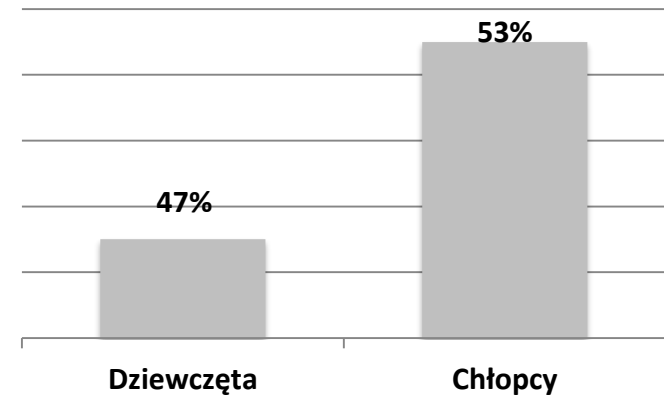
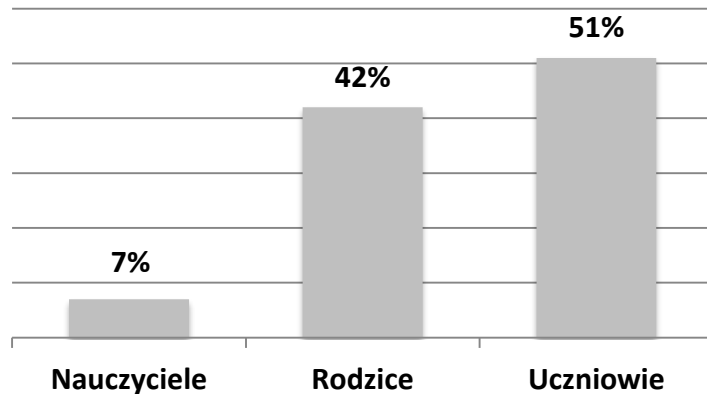
## Metoda pozyskiwania danych

Badanie ilościowe zrealizowane zostało za pomocą anonimowej ankiety wypełnianej samodzielnie przez respondentów.

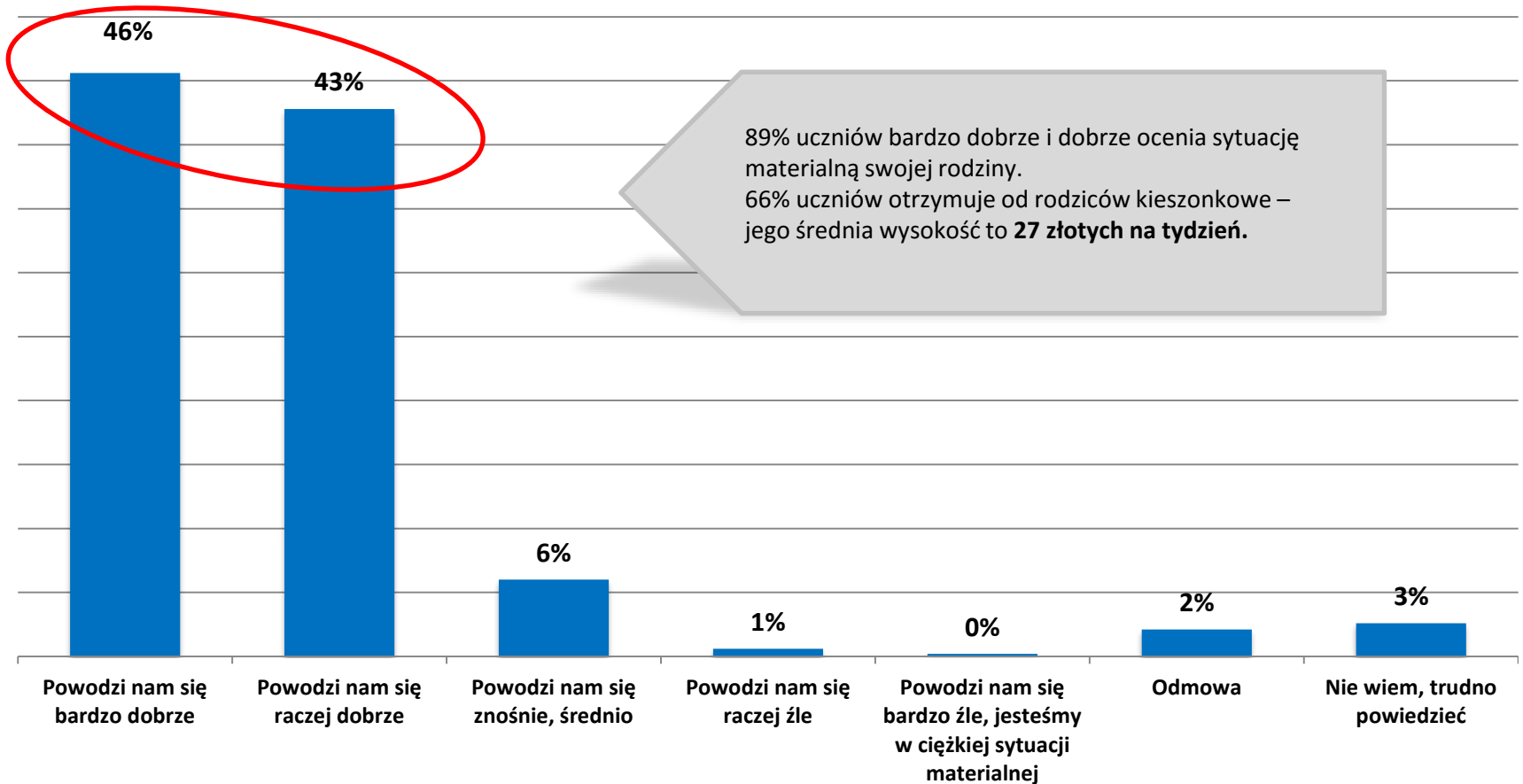
## Próba

- Uczniowie ze szkół podstawowych z klas 4-6 (259 uczniów)
- Uczniowie ze szkół gimnazjalnych z klas 1-3 (209 uczniów)
- Rodzice uczniów szkół podstawowych oraz gimnazjalnych (380 osób)
- Nauczyciele (66 osób)
- **Ogółem zrealizowano 914 wywiadów.**

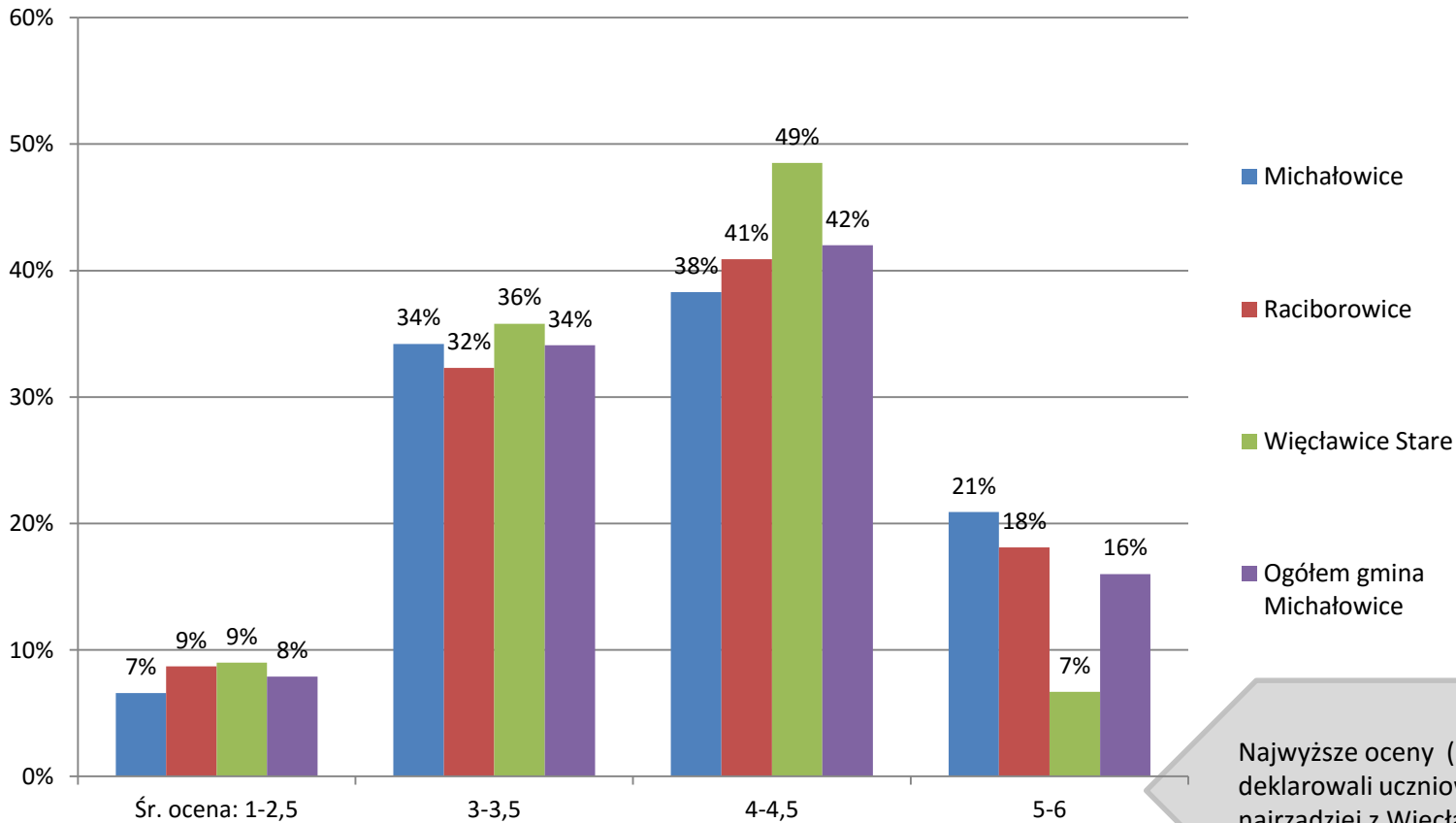
# Struktura próby



## Uczniowie – sytuacja materialna

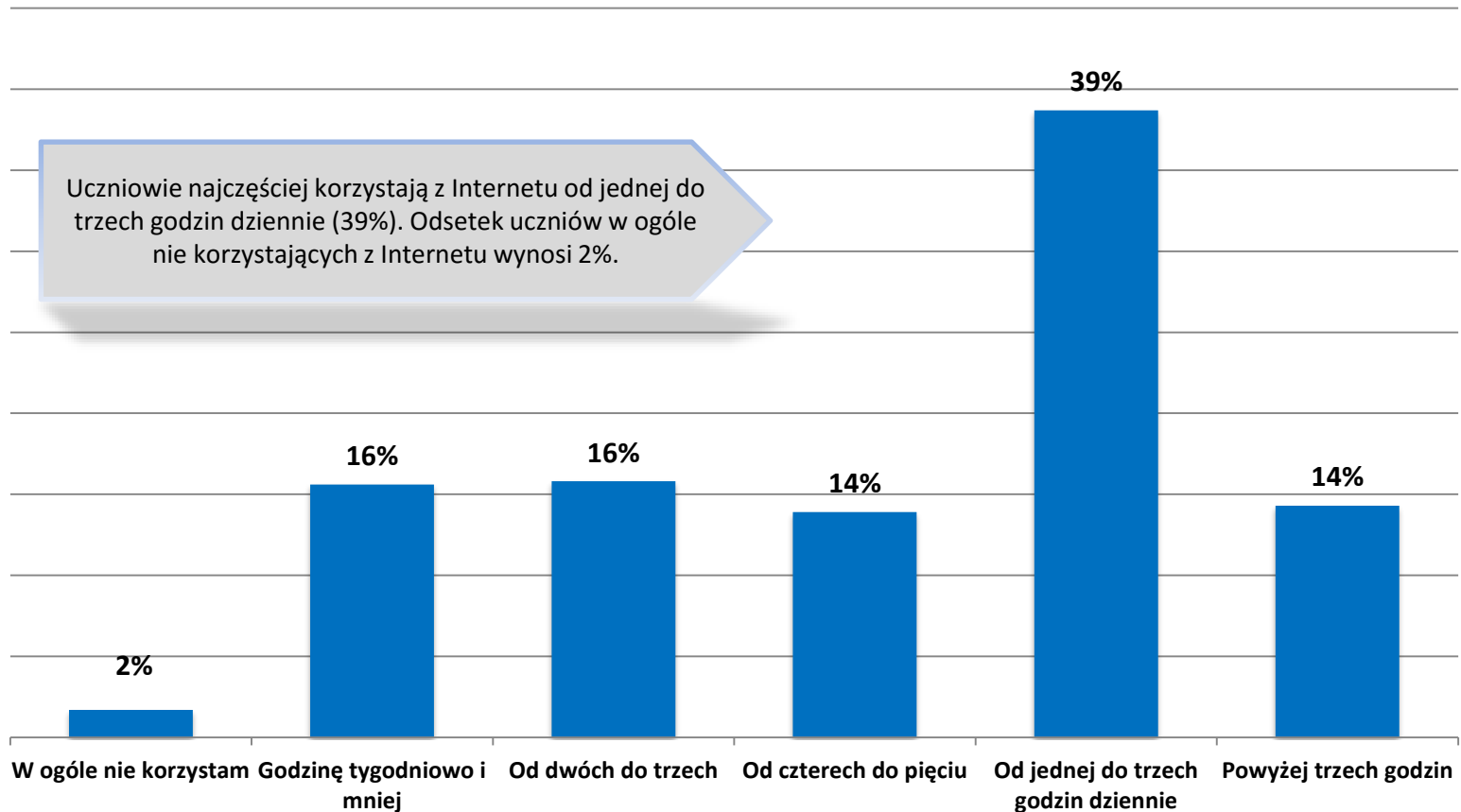


# Uczniowie – otrzymywane oceny



Najwyższe oceny (5-6) najczęściej deklarowali uczniowie z Michałowic, a najrzadziej z Więclawic Starych.

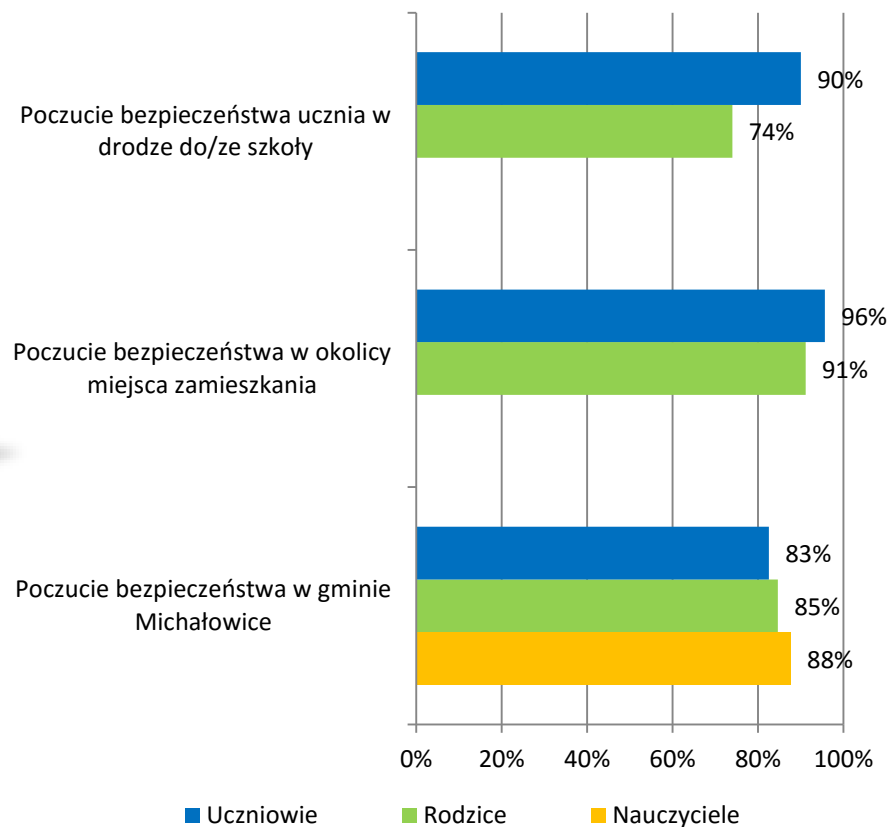
# Uczniowie – korzystanie z Internetu



# Poczucie bezpieczeństwa w gminie Michałowice

Uczniowie bardzo wysoko oceniają swoje bezpieczeństwo, zarówno w miejscu zamieszkania (96% uczniów czuje się bezpiecznie), jak i w drodze do szkoły (90%) oraz w całej gminie (83%). Rodzice nieco bardziej obawiają się o bezpieczeństwo dzieci w drodze do szkoły (trzy czwarte spośród nich uważa, że dzieci są wówczas bezpieczne).

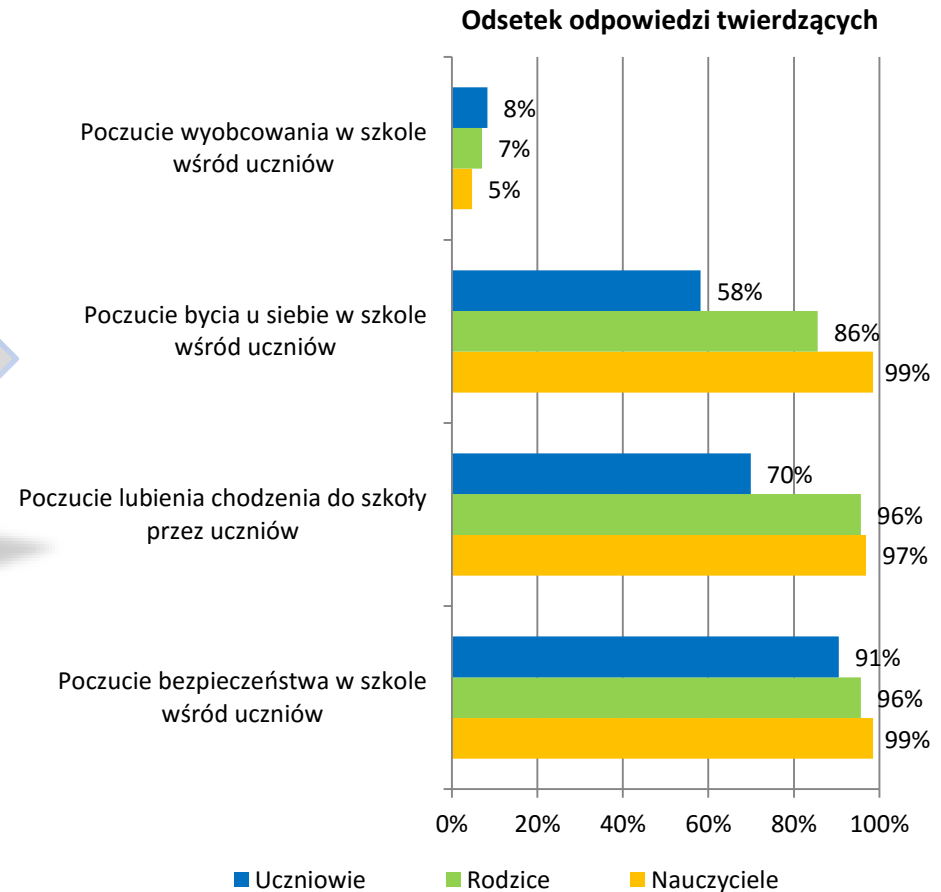
Czy Michałowice to bezpieczna gmina? (odsetek odpowiedzi twierdzących)





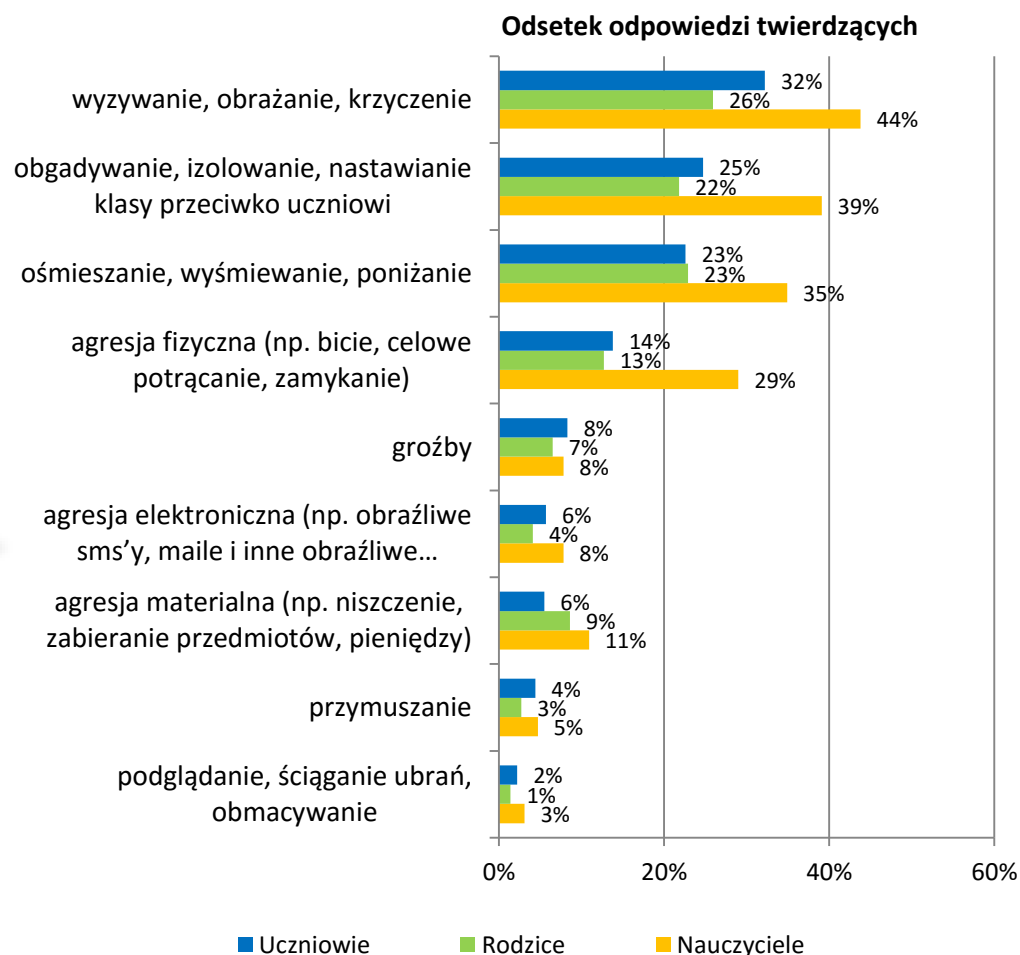
# Bezpieczeństwo uczniów w szkole

Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole (91%).  
Znacznie mniejszy odsetek uczniów lubi chodzić do  
swojej szkoły (70%).  
Zaledwie 8% uczniów czuje się w szkole  
wyobcowanych.  
Rodzice i nauczyciel znacznie wyżej oceniają powyższe  
aspekty poczucia bezpieczeństwa niż ich dzieci.



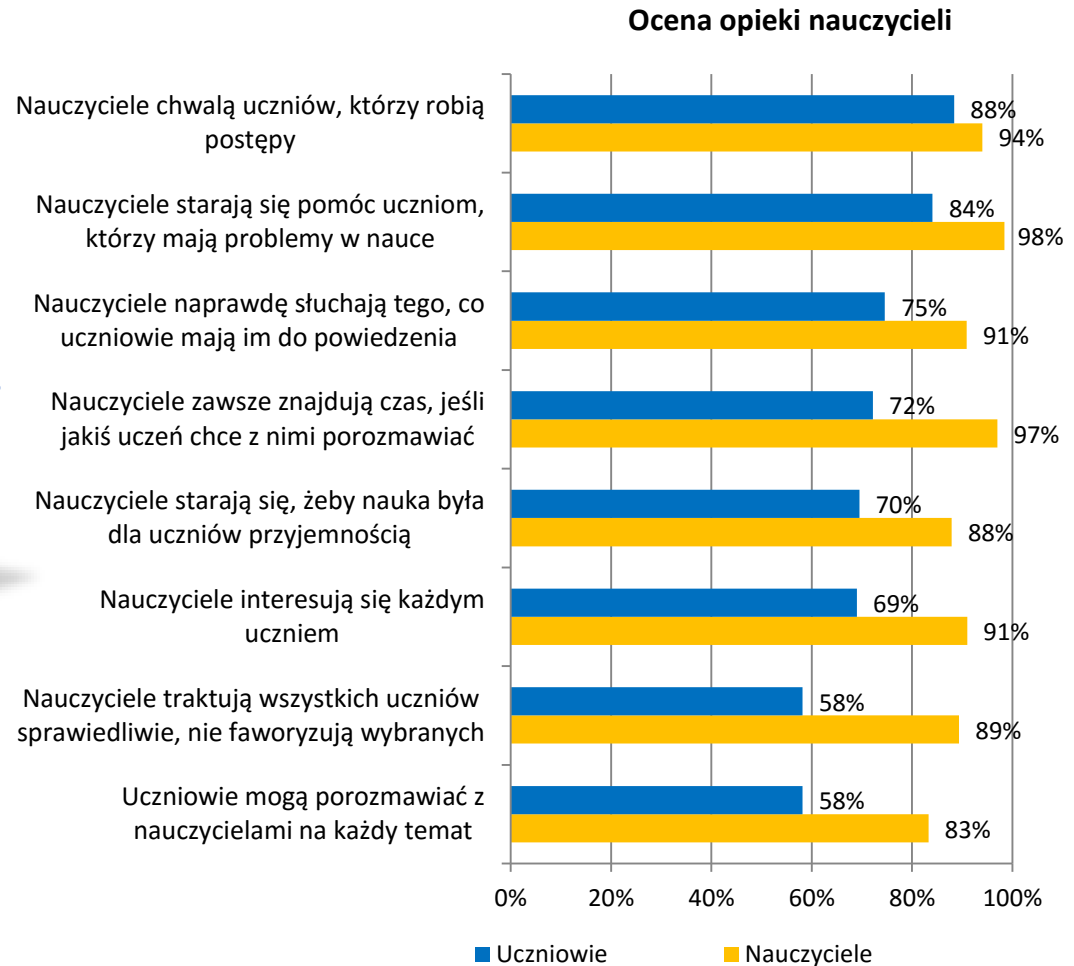
# Występowanie negatywnych zachowań wśród uczniów

Spośród negatywnych zachowań uczniowie najczęściej doświadczają wyzywania, obrażania, a także obgadywania, izolowania i ośmieszania. Znacznie rzadziej doświadczają agresji fizycznej, czy też gróźb.



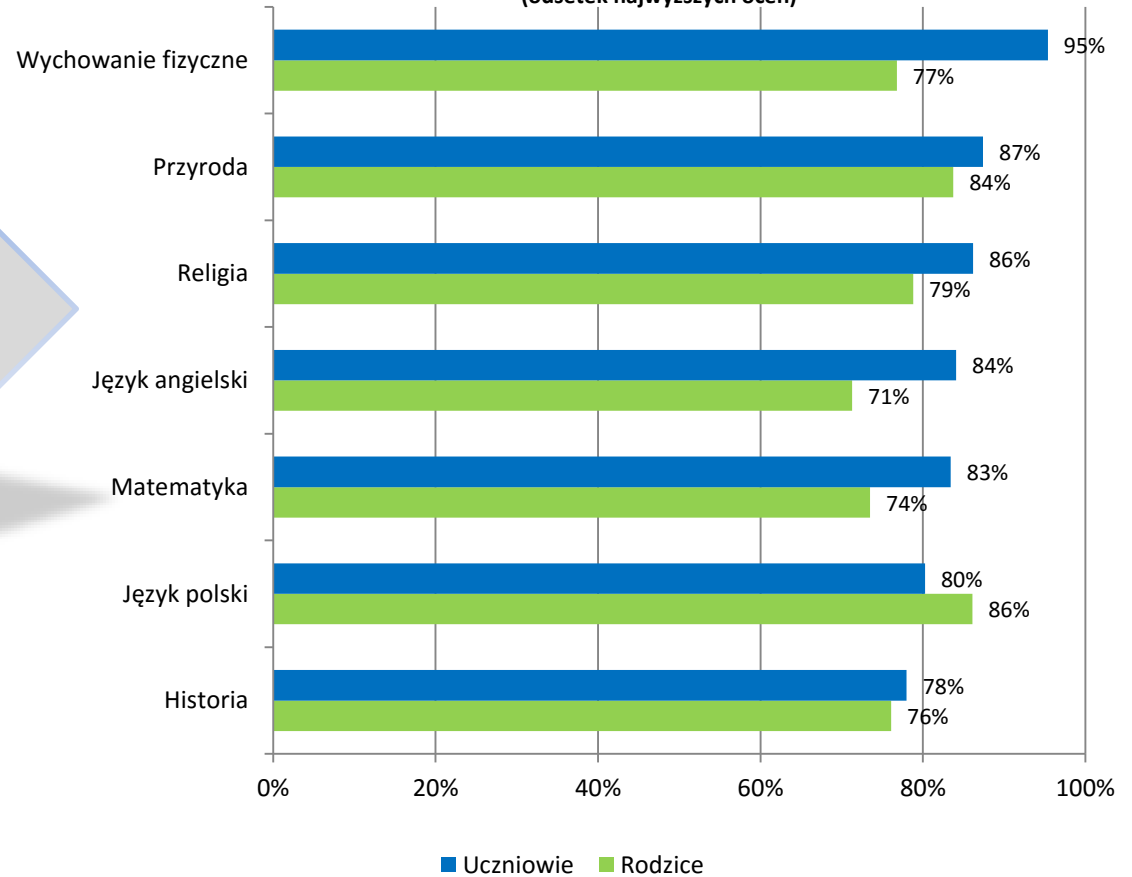
# Ocena opieki nauczycieli

Poszczególne aspekty opieki nauczycieli nad uczniami wyżej oceniają nauczyciele niż uczniowie. Uczniowie najczęściej doceniają to, że uczniowie chwalą tych, którzy czynią postępy.



# Ocena lekcji w szkole podstawowej

Uczniowie - Na ile Twoim zdaniem poszczególne lekcje są rozwijające, ciekawe?  
Rodzice: Proszę ocenić, jaki jest poziom pracy nauczyciela poszczególnych przedmiotów?  
(odsetek najwyższych ocen)

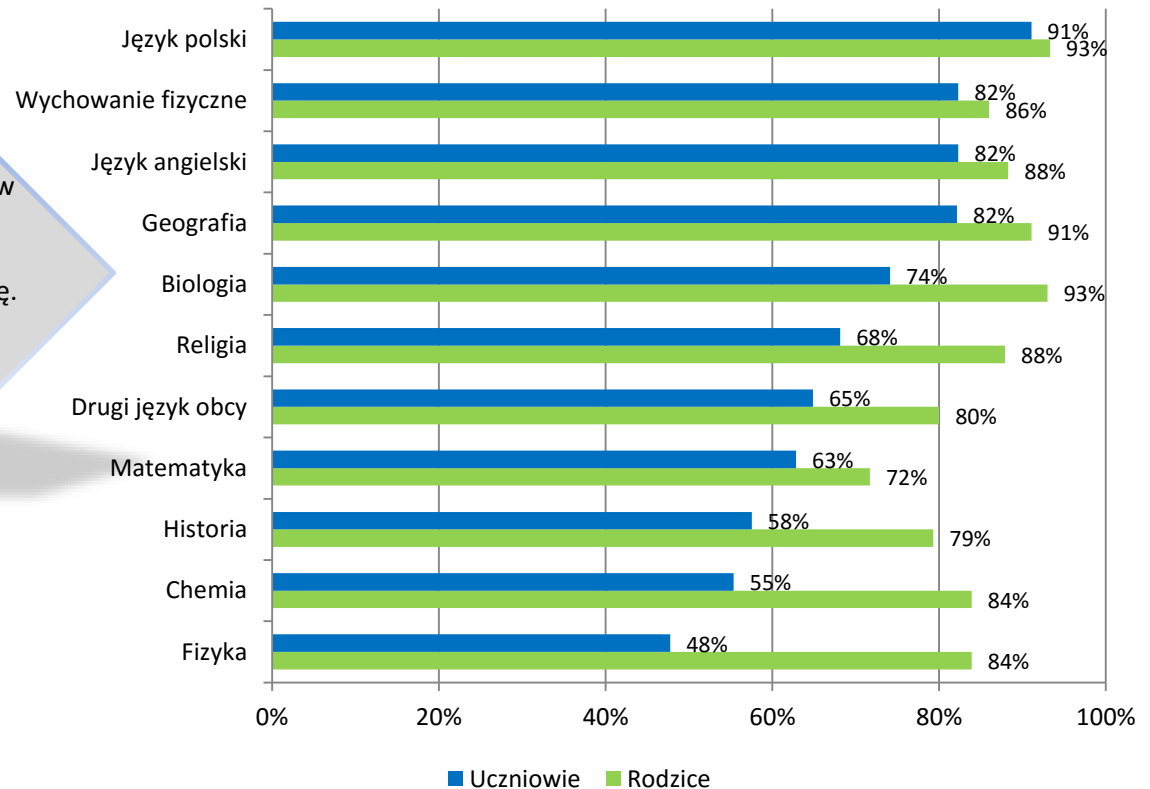


Najlepiej oceniane przez uczniów szkół podstawowych przedmioty, to przede wszystkim wychowanie fizyczne, a następnie przyroda, religia, język angielskim, matematyka, język polski i na końcu historia. Rodzice z kolei najlepiej oceniają język polski i przyrodę.

# Ocena lekcji w gimnazjum

Uczniowie - Na ile Twoim zdaniem poszczególne lekcje są rozwijające, ciekawe?  
Rodzice: Proszę ocenić, jaki jest poziom pracy nauczyciela poszczególnych przedmiotów?  
(odsetek najwyższych ocen)

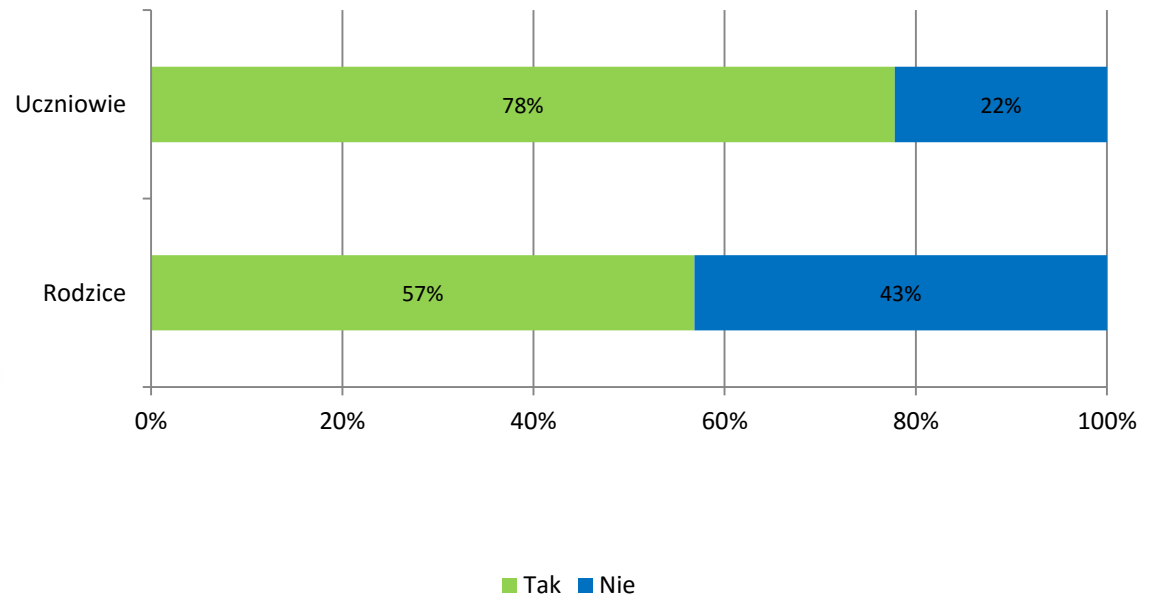
Najlepiej oceniany przez uczniów gimnazjów przedmiot to język polski, następnie wychowanie fizyczne, język angielski i geografia. Uczniowie najchętniej ocenili fizykę. Rodzice natomiast najbardziej cenią sobie język polski, biologię i geografę.



# Ocena zajęć pozaszkolnych

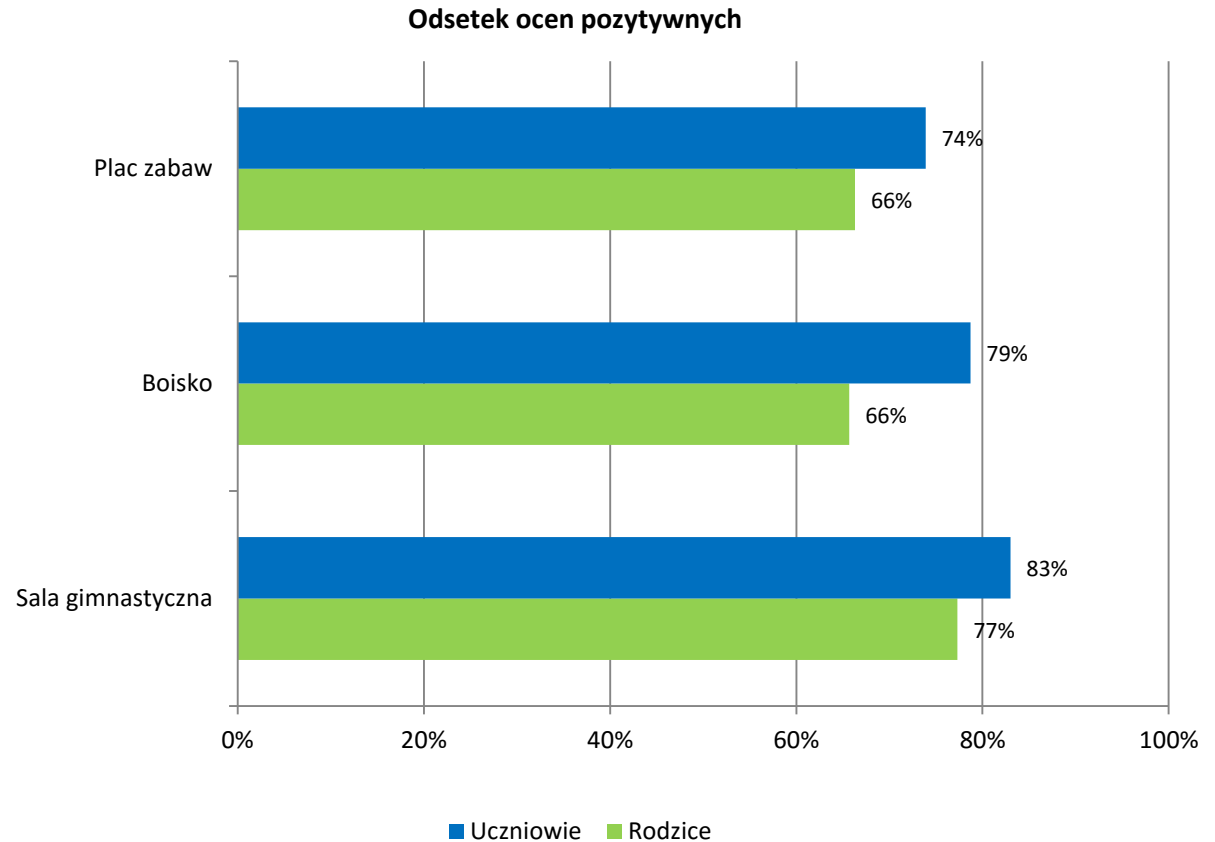
Czy lista oferowanych zajęć pozaszkolnych jest wystarczająca/ odpowiednia?

Ponad trzy czwarte uczniów uważa, że lista oferowanych zajęć pozaszkolnych jest wystarczająca, natomiast wśród rodziców odsetek takich osób wynosi 57%.

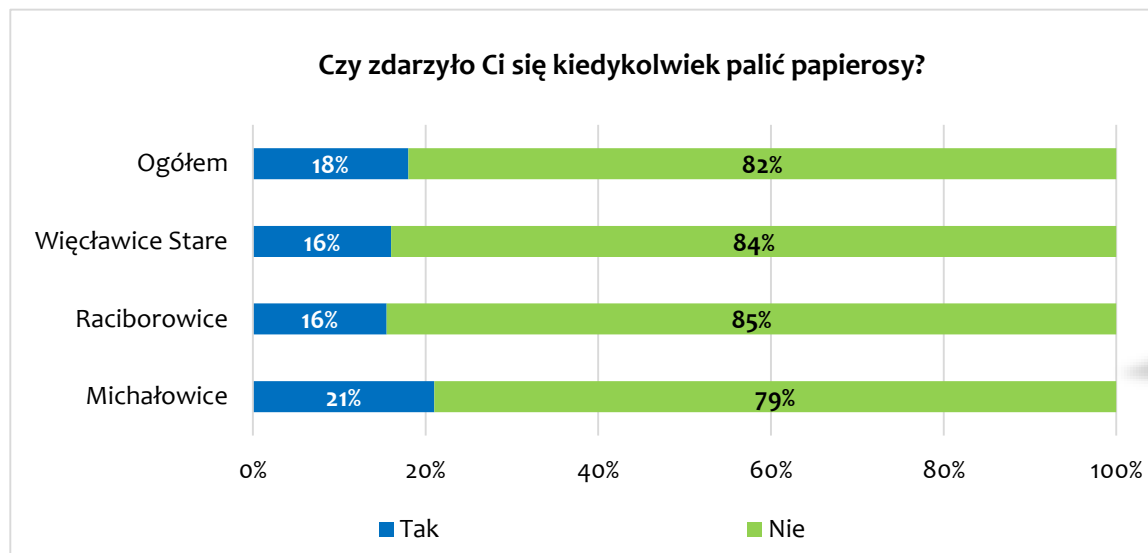


# Ocena jakości obiektów sportowych

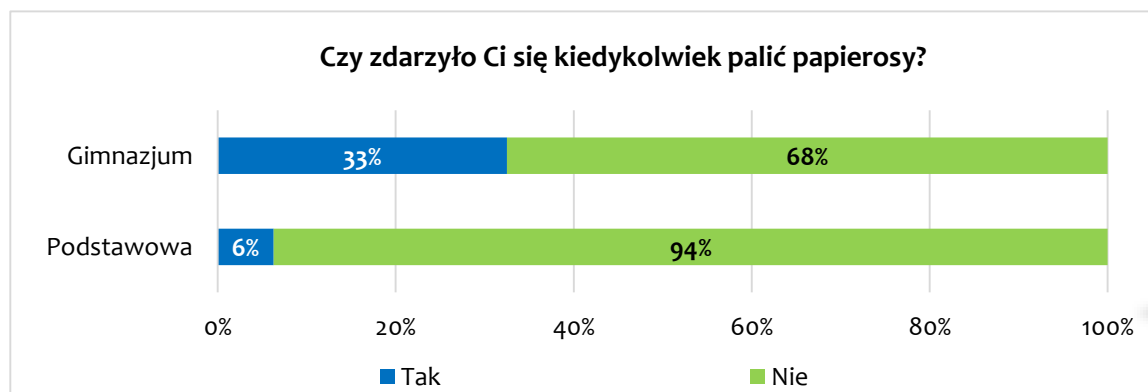
Najwyżej oceniany przez uczniów obiekt sportowy, to sala gimnastyczna, następnie boisko oraz plac zabaw. Rodzice oceniali wszystkie obiekty sportowe nieco niżej niż ich dzieci.



# Stosowanie środków psychoaktywnych - papierosy



Ogółem 18% uczniów z gminy Michałowice miało kontakt z papierosami.

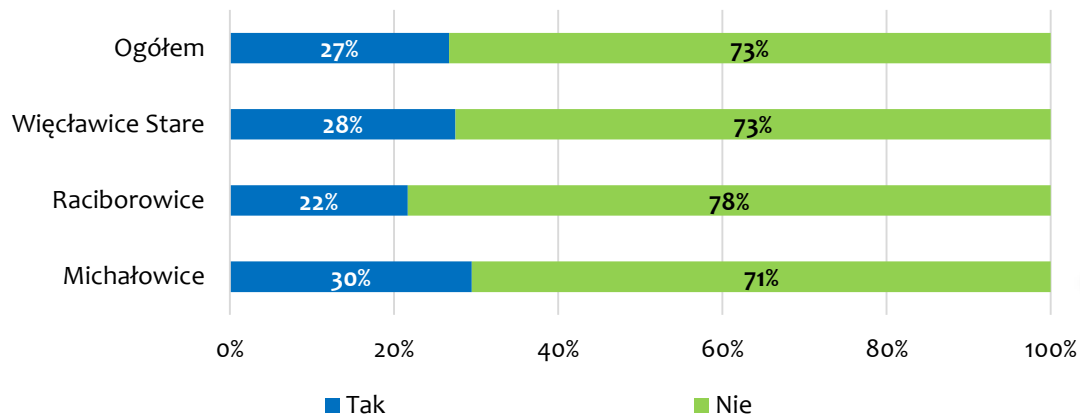


Do palenia papierosów przyznaje się co trzeci uczeń gimnazjum i 6% uczniów ze szkół podstawowych.



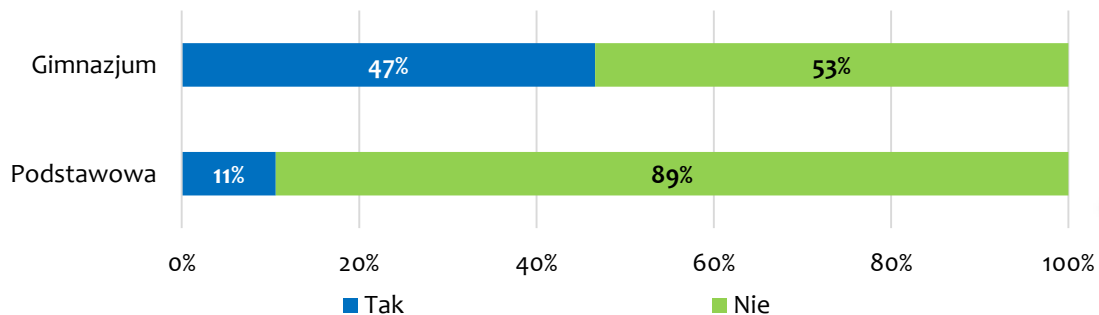
# Stosowanie środków psychoaktywnych - alkohol

Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek pić alkohol?



Ogółem 27% uczniów z gminy Michałowice próbowało już alkoholu.

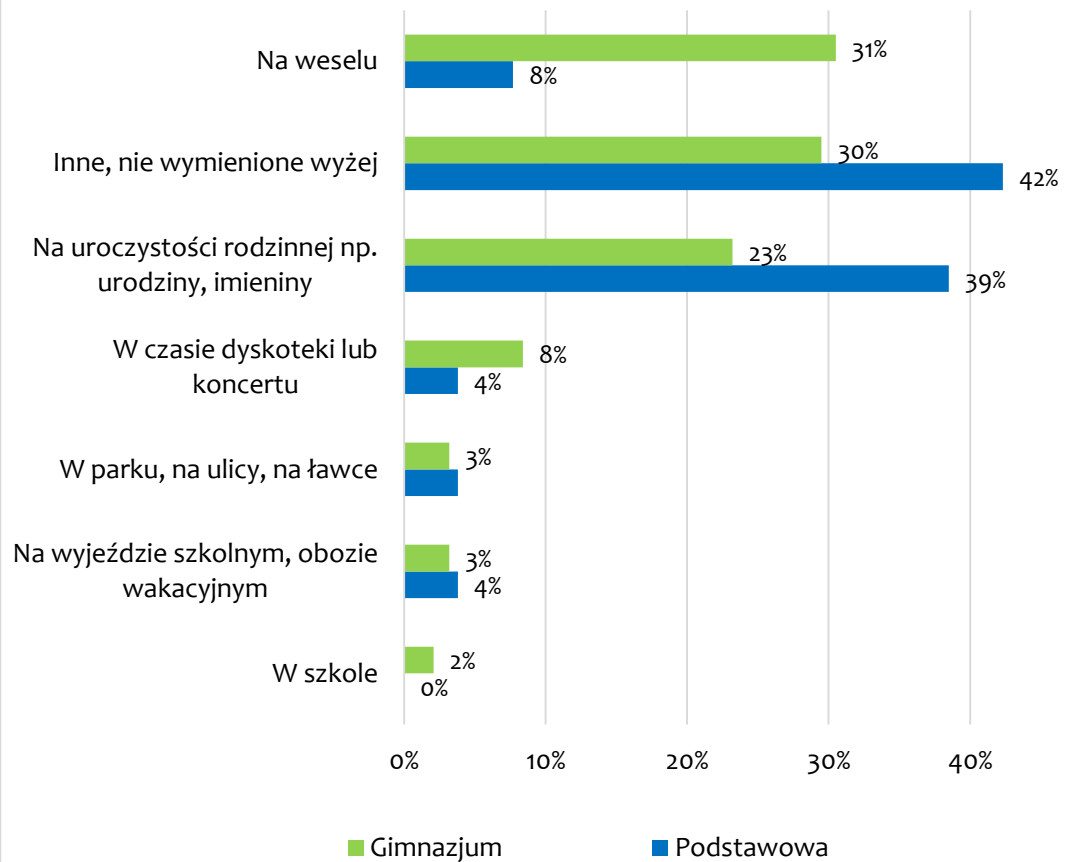
Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek pić alkohol?



Prawie połowa uczniów gimnazjów i co 10 uczeń z podstawówki mieli już kontakt z alkoholem.

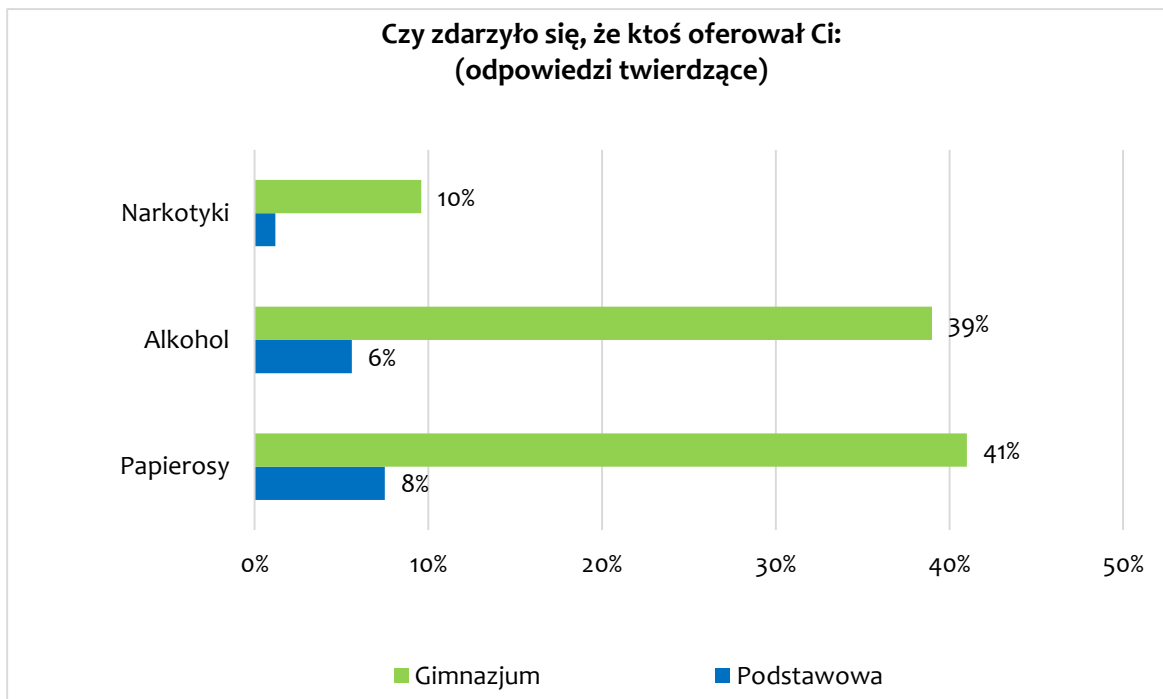
# Inicjacja alkoholowa

## W jakich okolicznościach po raz pierwszy piłeś alkohol?



Warto zwrócić uwagę na fakt, że znaczny odsetek uczniów ma kontakt z alkoholem na imprezach organizowanych przez dorosłych (weselach, uroczystościach rodzinnych).

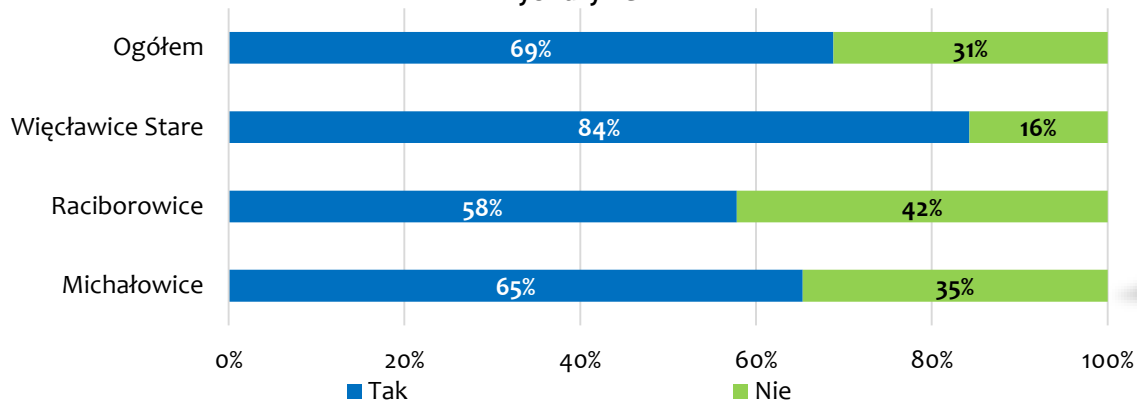
# Propozycje otrzymania środków psychoaktywnych



Co 10 uczeń gimnazjów deklaruje, że ktoś oferował mu narkotyki. W przypadku alkoholu i papierosów odsetek takich wskazań jest znacznie wyższy.

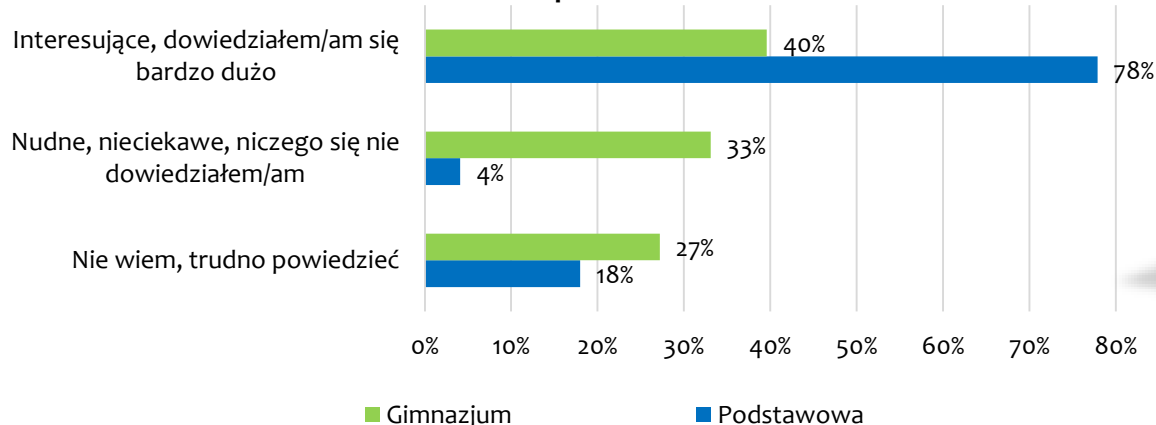
# Spotkania profilaktyczne i ich ocena

Czy w Twojej szkole były organizowane jakieś zajęcia, wykłady dotyczące zagrożeń powodowanych stosowaniem narkotyków, dopalaczy lub innych używek?



Prawie 70% uczniów wie, że w szkole były organizowane wykłady dotyczące zagrożeń powodowanych przez substancje psychoaktywne.

Jak oceniasz te spotkania?



Uczniowie szkoły podstawowej znacznie lepiej niż ich koledzy z gimnazjów oceniają tego typu spotkania.



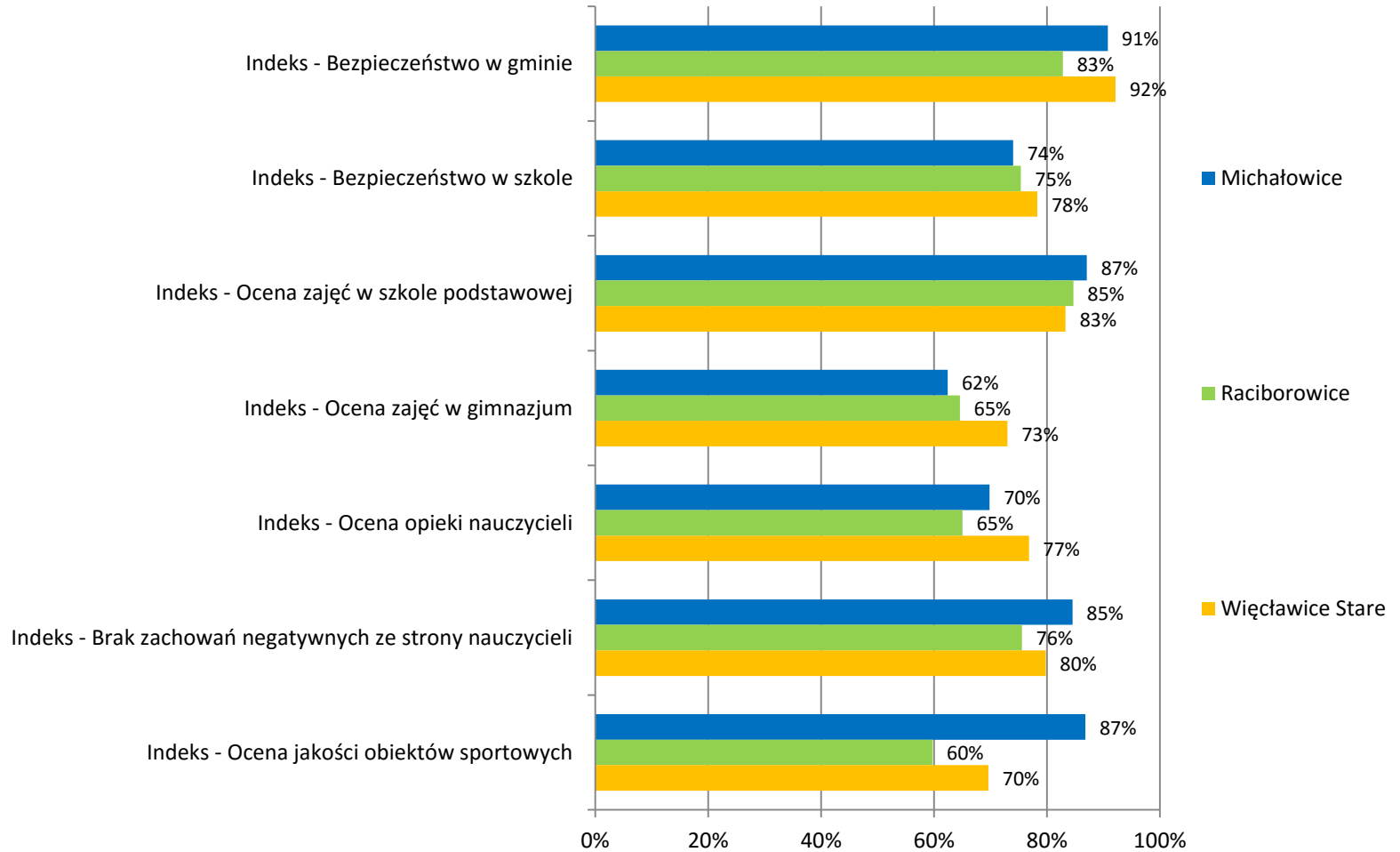
INDEKSY

**BEZPIECZEŃSTWO**

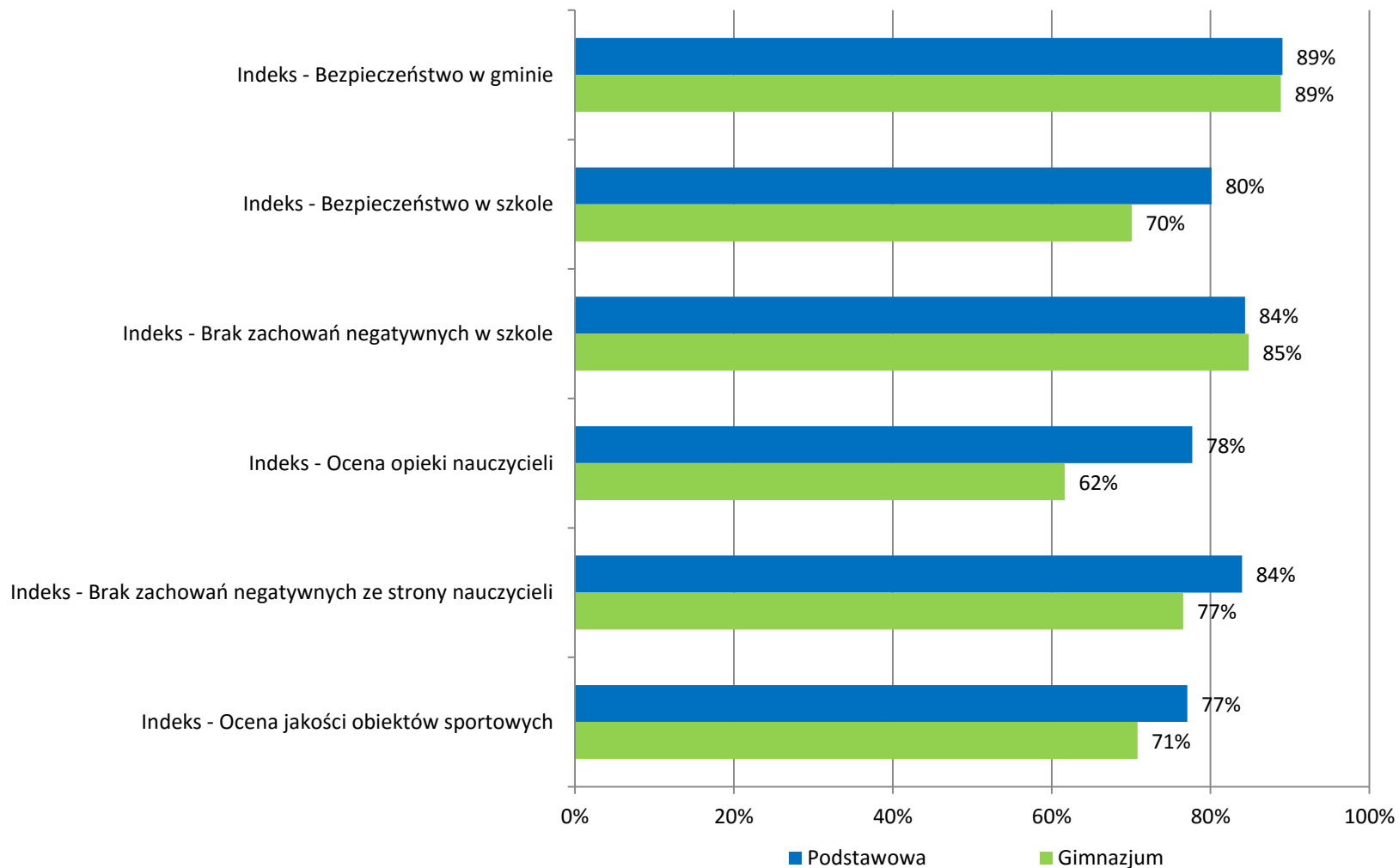
**EDUKACJA**

**UŻYWKI**

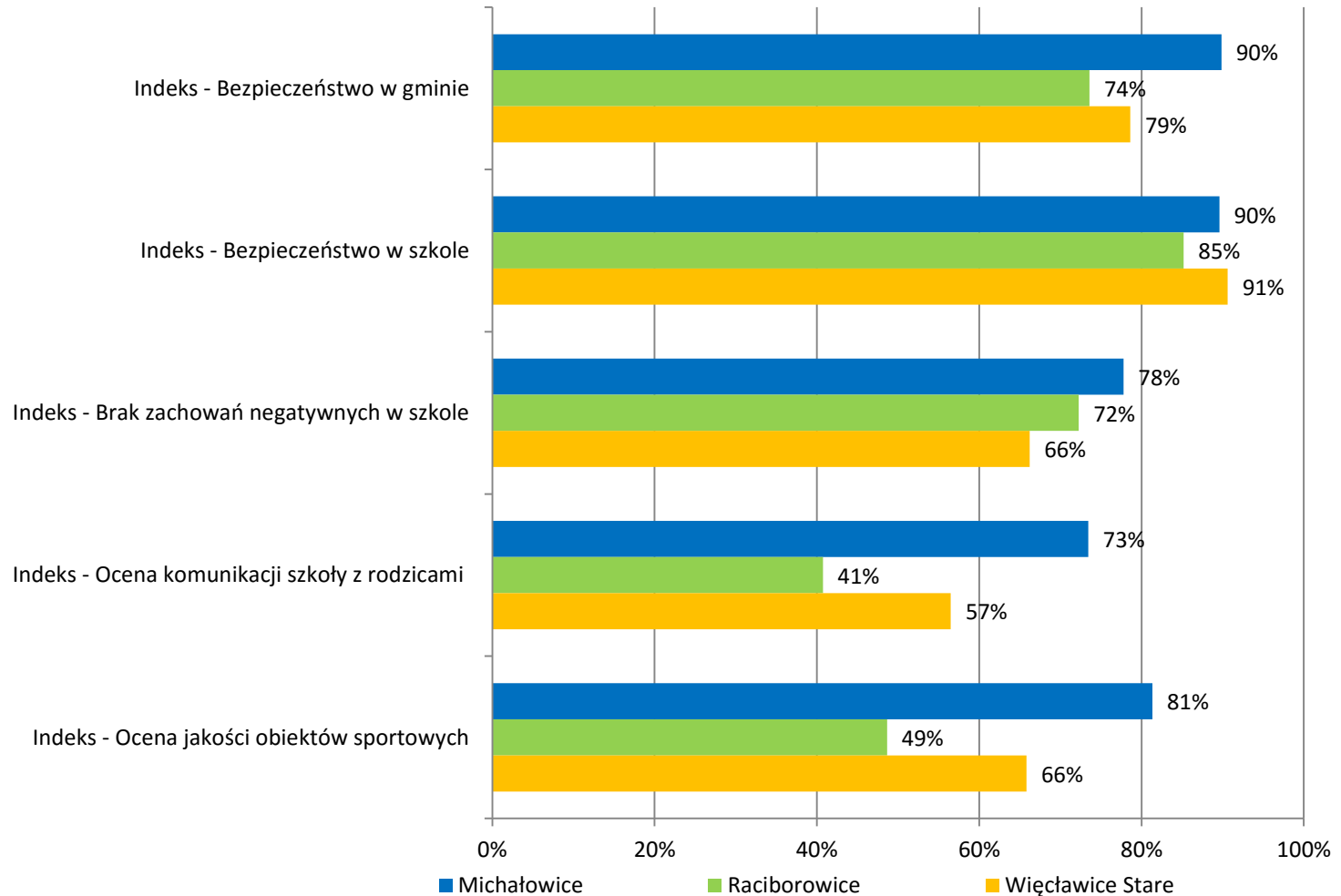
# INDEKS – Uczniowie - Szkoły



# INDEKS – Uczniowie – Typ szkoły

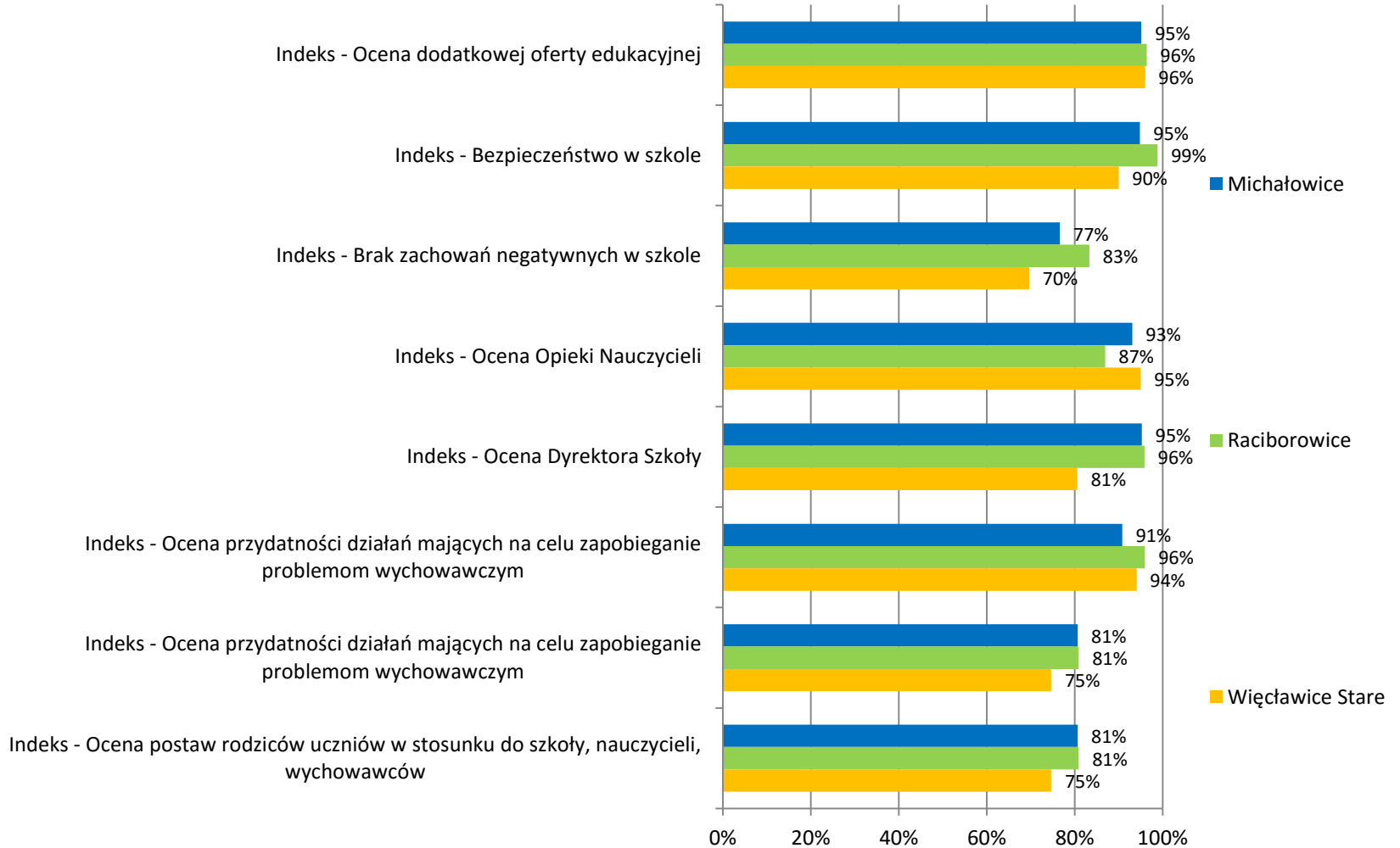


# INDEKS – Rodzice – Szkoły





# INDEKS – Nauczyciele – Szkoły



# Dziękujemy

BBS Obserwator sp.j., al.Słowackiego 6/13, 30-037 Kraków  
bbs@obserwator.com.pl, www.obserwator.com.pl  
tel.: 12 398 38 10, fax: 12 398 38 18

## OBSERWATOR

BIURO BADAŃ SPOŁECZNYCH

focus groups copy tests central location mystery shopping  
in- depth interviews face- to- face interviews testhall  
brainstorm retail audit focus groups copy tests central  
location mystery shopping in- depth interviews face- to- face  
interviews test hall brainstorm retail audit focus groups  
copy tests central location mystery shopping in- depth  
interviews face- to- face interviews test hall brainstorm retail  
audit focus groups copy tests central location mystery  
shopping in- depth interviews face- to- face interviews  
test hall brainstorm retail audit focus groups copy tests  
central location mystery shopping in- depth interviews  
face- to- face interviews test hall brainstorm retail audit  
focus groups copy tests central location mystery shopping  
in- depth interviews face- to- face interviews testhall

